

Profilierung der Lehrerbildung an der RWTH Aachen



Der Kontext:

Die RWTH Aachen als integrierte interdisziplinäre Hochschule mit 9 Fakultäten und 44.500 Studierenden.

Die Lehrerbildung an der RWTH: 2200 Studierende, 2 Lehrämter (Gym/Ges und BK), 13 Unterrichtsfächer und 14 berufliche Fachrichtungen.

Herausforderungen:

- Nachhaltige Anpassung der Lehramtsausbildung unter den spezifischen Bedingungen der RWTH
- Festigung der strategischen Verankerung der Lehramtsausbildung an der Hochschule
- Impulse für die Lehramtsausbildung über die Grenzen der Hochschule hinaus

Ziele:

- Angemessene Berücksichtigung von Heterogenität
- Stärkung des Praxisbezugs und der Professionalisierung der Lehrerbildung
- Nachhaltige Verankerung fachdidaktischer Forschung
- Ausbau tragfähiger Supportstrukturen für die Lehrerbildung

Die Entwicklung der Lehrerbildung der letzten 2. Jahre an der RWTH

Heterogenität	Akquise	Studien-eingangs-phase	Professio-nalisierung	Praxis	Praxis-semester	Lebens-langes Lernen
Einrichtung einer Professur mit Schwerpunkt Heterogenität Ab WS 2017 ein verpflichtendes erziehungswissenschaftliches Modul In Aussicht: Verstetigung der Professur	Weiterentwicklung des MINT-Lehrernachwuchs-Programms MLeNa Beratung geeigneter Fachstudierender für das Lehramt am Berufskolleg	Peer-Beratung und Begleitung der Lehramtsstudierenden in den ersten beiden Semestern unter Berücksichtigung der vielfältigen Fächerkombinationen	Niedrigschwellige Angebote in den Bereichen: Schreibwerkstatt Sprecherziehung Digitale Medien „Cybermobbing“, „Computerspiele“, „Tablet-PC's“ und „Erklärvideos als Lerninstrument“	Begleitete Lehr-Lern-Gelegenheiten im Kontakt mit Schülern und in der Hochschullehre In der Mathematik anerkannt als Pflichtmodulersatz und curricular verankert	Fächerdomänen-spezifische Arbeitsgruppen mit überfachlichen und institutions-übergreifenden Kooperationen Wöchentliche Betreuung der Studierenden im Praxissemester	Kompetenz-zentrum MINT-L⁴@RWTH mit Angeboten zur Fortbildung Erfolgreiche Organisation der <i>Schüleruni MINT-Lehramt RWTH</i> und des bundesweiten MNU-Kongresses 2017

Fachdidaktik Forum	Austauschplattform für • Fachdidaktikvertreter an der RWTH • Fächerübergreifende und interdisziplinäre Forschungsprojekte • Nachwuchsförderung in den Fachdidaktiken	Lehrerbildungszentrum
Praxis-semester	Arbeitsgruppen zur curricularen und inhaltlichen Ausgestaltung des Praxissemesters • Fächerübergreifende Kernarbeitsgruppe • Fachverbünde zur fachbezogenen und bildungswissenschaftlichen curricularen Abstimmung der Lehrangebote	



Bilder: © Alexandra Roth, © Andreas Steindl

