

Die Weiterentwicklung der Lehrerbildung an der RWTH Aachen im Kontext des Praxissemesters

Das Praxissemester in NRW

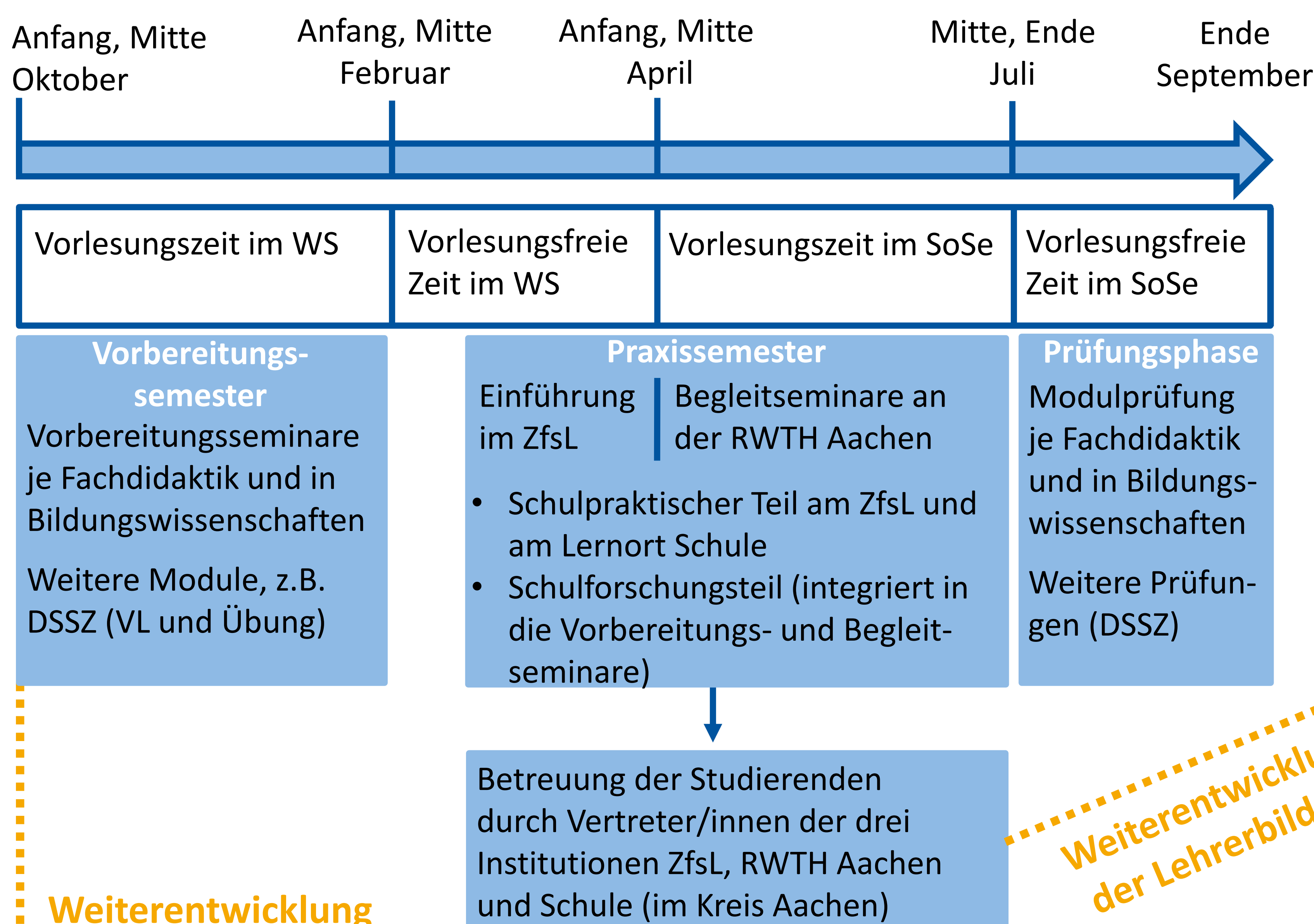
In Nordrhein-Westfalen ist das Praxissemester im Lehrerausbildungsgesetz verankert (vgl. § 12, LABG, 2009/2016).

Ziel des Praxissemesters

Herstellen einer engeren Verzahnung zwischen Theorie und Praxis im Masterstudium Lehramt und eine damit verbundene berufsfeld- und wissenschaftsbezogene Vorbereitung der Studierenden auf Praxisanforderungen in Schule und im Vorbereitungsdienst (vgl. Rahmenkonzeption Praxissemester, 2010).



Das Praxissemester an der RWTH Aachen

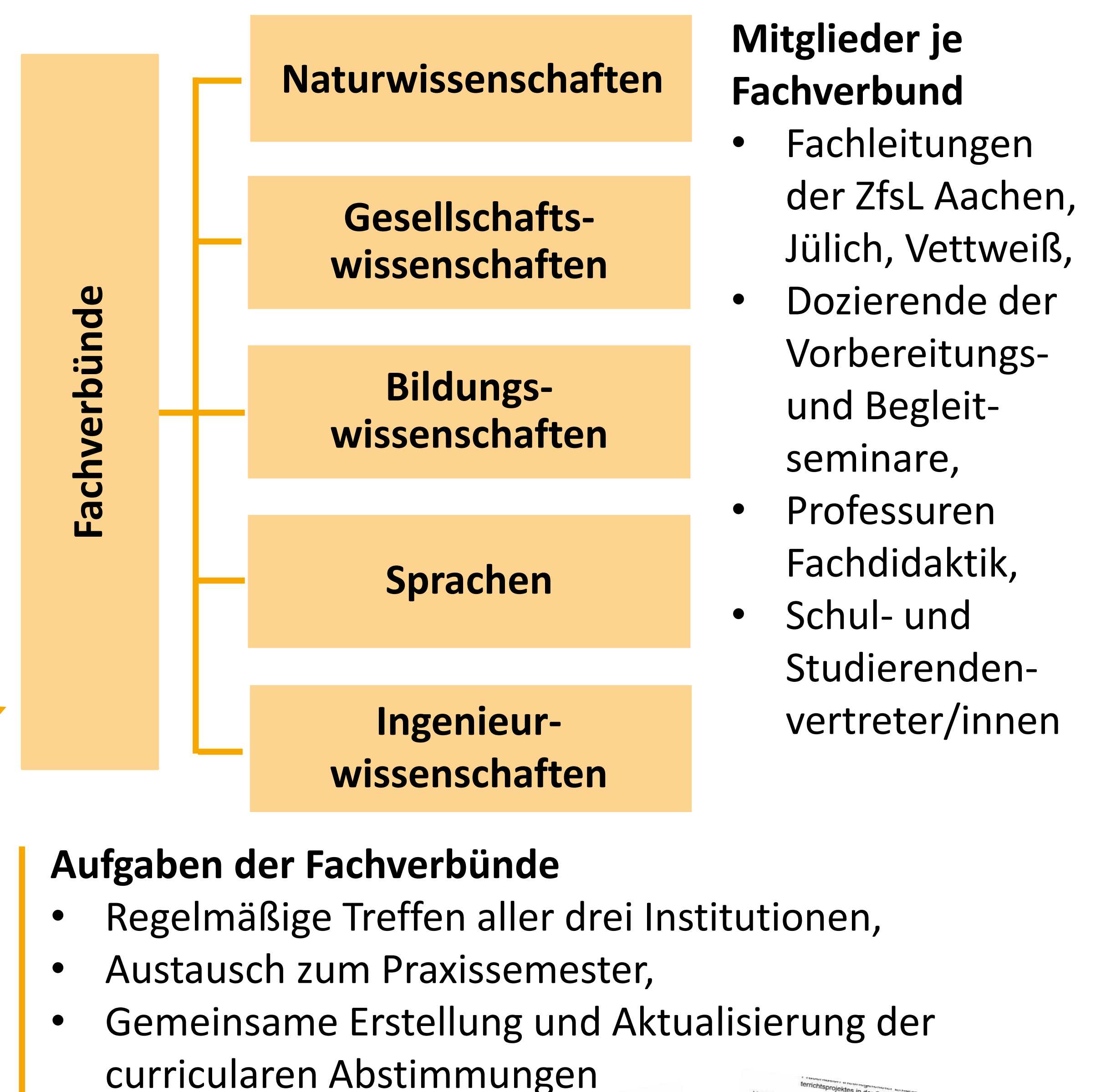


(vgl. Lehrbildungszentrum der RWTH Aachen, 2017)

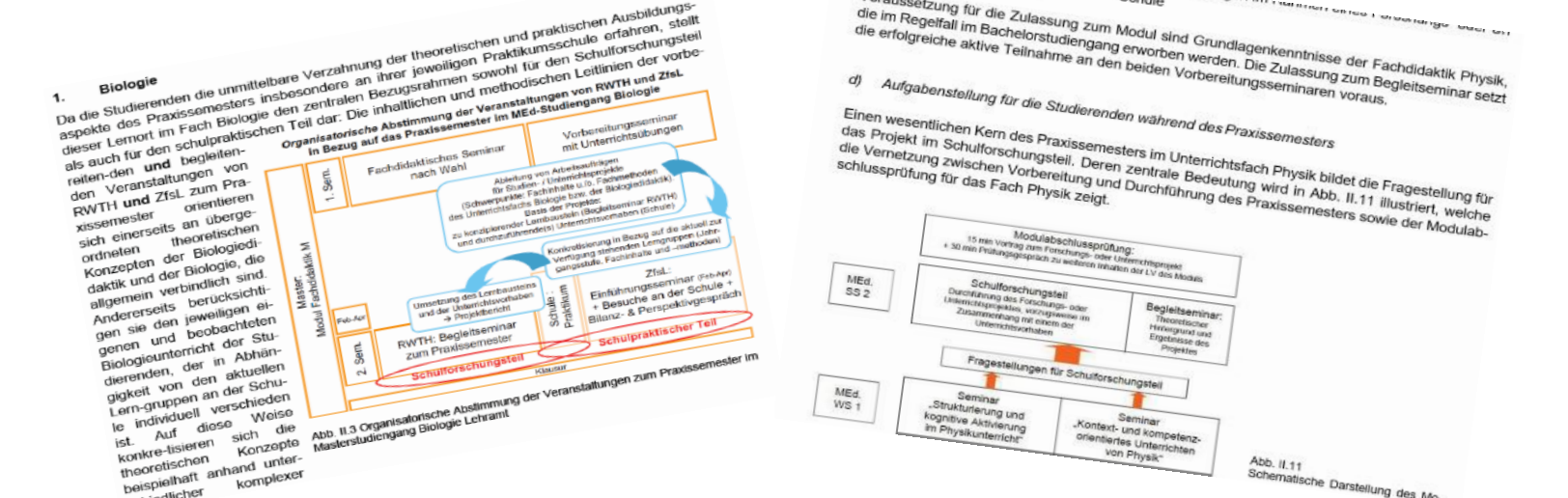


Institutionelle Kooperationen

am Beispiel der Fachverbände

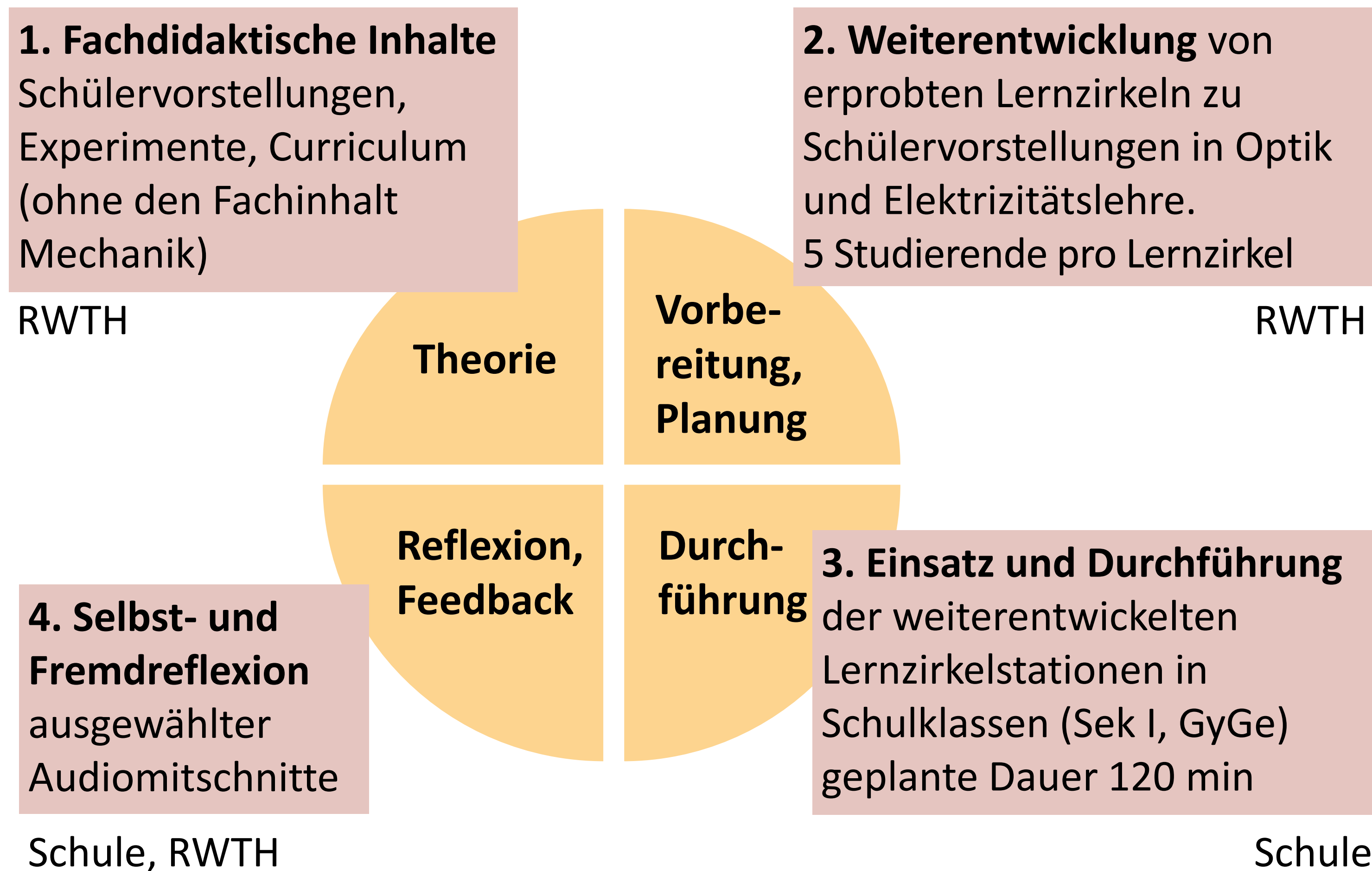


Das Praxissemester an der RWTH Aachen
in den lehramtsbezogenen Masterstudiengängen
mit den Fächern
Biologie, Chemie, Informatik,
Mathematik und Physik
Fächerübergreifendes und fachbezogenes
Konzept



Inhaltliche Angebote und Kooperationen im Praxissemester

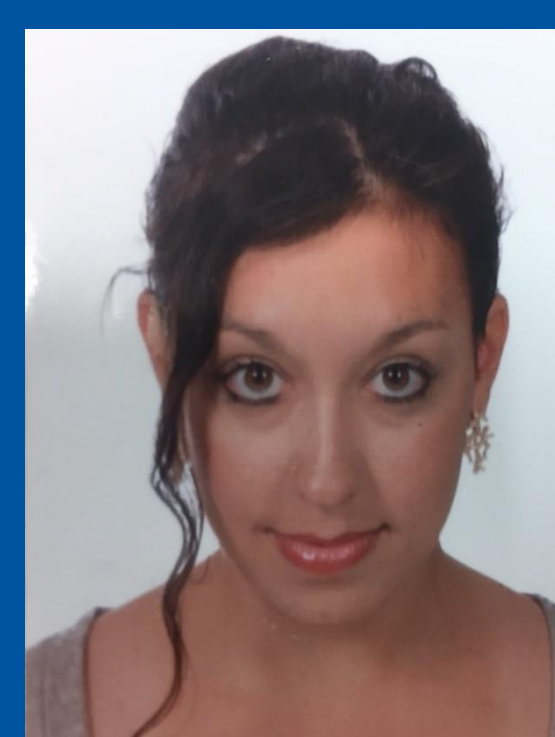
am Beispiel des Lehr-Lern-Seminars Physik im Vorbereitungssemester



Mit Hilfe des Lehr-Lern-Seminars in Physik soll...

- ... eine engere Verknüpfung zwischen fachdidaktischem Wissen und Schulpraxis geschaffen werden,
- ... den Studierenden die Gelegenheit geboten werden, in einem komplexitätsreduzierten Rahmen vor dem Praxissemester selbständig Physik zu unterrichten,
- ... den Studierenden die Möglichkeit gegeben werden, ihr fachdidaktisches Wissen weiterzuentwickeln,
- ... eine enge Zusammenarbeit zwischen Studierenden, Lehrpersonen an Schulen und Dozierenden der Fachdidaktik Physik realisiert werden.

Literatur
Lehrerausbildungsgesetz (2009/2016). Gesetz über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz - LABG), vom 12. Mai 2009 (GV. NRW. S. 308) zuletzt geändert durch Gesetz vom 14. Juni 2016 (GV. NRW. S. 310).
Lehrbildungszentrum der RWTH Aachen (2017). Das Praxissemester in der Ausbildungsregion Aachen Eine Handreichung [www.lbz.rwth-aachen.de/Handreichung-PS].
Rahmenkonzeption zur strukturellen und inhaltlichen Ausgestaltung des Praxissemesters im lehramtsbezogenen Masterstudiengang (2010).



**Ann-Kathrin Joswig (M. Ed.),
Prof. Dr. Josef Riese**
AG Didaktik der Physik und Technik
I. Physikalisches Institut IA
RWTH Aachen University
joswig@physik.rwth-aachen.de
riese@physik.rwth-aachen.de



Die Projekte „II.1 Ausgestaltung des Praxissemesters und II.2 Lehr-Lern-Gelegenheiten mit Schülerinnen und Schülern“ werden im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JA1513).

